

Propuesta Doble Titulación Ingeniería en Diseño-Ingeniería Civil Industrial

Ingreso vía Plan Común Ingeniería Civil

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Semestre	Semestre	Semestre	Semestre	Semestre	Semestre	Semestre	Semestre	Semestre	Semestre	Semestre	Semestre
Civilización Contemporánea <i>Core</i>		Literatura y Humanidades <i>Core</i>		Arte y Humanidades <i>Core</i>	Lectura Crítica <i>Core</i>	Ciencias <i>Core</i>	Ética <i>Core</i>	Organizaciones y Personas	Práctica Operario	Capstone Project	Instancia de Titulación
Escritura Argumentativa <i>Core</i>	Taller Introducción a la Ingeniería		Taller de Diseño de Interfaces	Taller de Productos	Taller Diseño de Espacios	Taller de Ecología y Entorno	Taller de Proyecto Complejo	Procesos Industriales	Diseño de Procesos y Servicios	Marketing Metrics	
Álgebra	Física I	Probabilidad y Estadística	Modelación 2D-3D y Gráfica		Programación para Diseño	Cartografía y Mapping		Investigación de Operaciones	Gestión de Operaciones	Gestión de Cadena de Suministros	
Cálculo Diferencial	Cálculo Integral	Física II		Historia Contemporánea del Diseño	Teoría y Tendencias en Diseño		Seminario del Diseño Aplicado	Finanzas	Organización Industrial	Sistemas de Información	
Programación	Álgebra Lineal	Cálculo Multivariantes	Física III		Electrónica Aplicada para Prototipos	Diseño y Construcción de Interfaces	Ecuaciones Diferenciales				
		Fundamentos de Ciencias Ambientales	Introducción a la Fabricación	Fabricación de Prototipos	Fabricación Digital	Procesos de Fabricación en la Industria	Fundamentos de la Ciencia de Datos	Contabilidad y Control de Gestión			
				Microeconomía		Optimización	Formulación y Evaluación de Proyectos				
				Macroeconomía							
		Taller de Expresión Oral I		Taller de Expresión Oral II	Liderazgo						
Deporte I	Deporte II	Deporte III	Deporte IV								

Inglés obligatorio: todos los estudiantes deberán aprobar el requisito de inglés intermedio indicado en el reglamento académico para obtener la licenciatura.
Intercambios y Talleres Extraprogramáticos (optativos).